

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Ullerup Bæk Skolen afd. Skjoldborgsvej Skoleåret 2024-25

Indhold

Introduktion.....	2
Formål og lovgrundlag.....	2
Relevante kapitler i undervisningsmiljøloven (baggrundsmateriale)	2
Kapitel 3 Deltagelse i uddannelsesstedets sikkerhedsarbejde	2
Kapitel 4: Undervisningsmiljøvurdering	3
Undervisningsmiljøvurdering for Ullerup Bæk Skolen afd. Skjoldborgsvej 2024-25.	4
Formål og lovgrundlag.....	4
Fase 1. Kortlægning af skolens undervisningsmiljø	6
Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen	7
Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet	8
Fase 4: Opfølgning på handlingsplanen	10

Introduktion

Formål og lovgrundlag

En undervisningsmiljøvurdering (UMV) har til formål at sikre et godt fysisk, psykisk og æstetisk undervisningsmiljø for eleverne og fremgår af undervisningsmiljøloven¹. Vurderingen er lovpligtig og skal gennemføres mindst hvert tredje år på alle skoler og uddannelsesinstitutioner i Danmark. Ledelsen skal inddrage undervisningsmiljørepræsentanterne i planlægningen, tilrettelæggelsen og gennemførelsen af samt opfølgningen på undervisningsmiljøvurderingen. Vurderingen skal være offentlig tilgængelig på skolens hjemmeside².

En undervisningsmiljøvurdering indbefatter:

1. Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
2. Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer
3. Udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
4. Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Relevante kapitler i undervisningsmiljøloven (baggrundsmateriale)

Kapitel 3 Deltagelse i uddannelsesstedets sikkerhedsarbejde

§ 4. Elever, studerende og andre deltagere har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter til at varetage deres interesser over for uddannelsesstedets ledelse med hensyn til opfyldelse af bestemmelserne i § 1. Uddannelsesstedets ledelse kan tillade, at elever og studerende m.fl. tillægges mere vidtgående indflydelse på uddannelsesstedets undervisningsmiljø.

Stk. 2. Eleverne m.fl. kan vælge to repræsentanter til hver sikkerhedsgruppe, der er dannet på uddannelsesstedet i henhold til lov om arbejdsmiljø, og som beskæftiger sig med spørgsmål af betydning for undervisningsmiljøet.

Stk. 3. Eleverne m.fl. varetager selv valget og opstillingen af repræsentanter.

Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom og kan fastsætte, at undervisningsmiljørepræsentanterne kan udpeges af elevrådet eller de studerendes råd, hvor sådanne findes.

§ 5. Undervisningsmiljørepræsentanterne deltager i uddannelsesstedets sikkerheds- og sundhedsarbejde, når der behandles forhold af betydning for elever og studerendes undervisningsmiljø.

¹ [Undervisningsmiljøloven](#)

² [Sådan laver I en Undervisningsmiljøvurdering | DCUM](#)

Kapitel 4: Undervisningsmiljøvurdering

§ 6. Uddannelsesstedets ledelse sørger for, at der udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet.

Stk. 2. Undervisningsmiljøvurderingen skal være tilgængelig på uddannelsesstedet for elever og studerende og andre interesserede.

Stk. 3. Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.

§ 7. Undervisningsmiljøvurderingen skal mindst indeholde følgende elementer:

1. Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
2. beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
3. udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
4. forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Stk. 2. Uddannelsesstedets ledelse skal inddrage undervisningsmiljørepræsentanterne i planlægningen, tilrettelæggelsen og gennemførelsen af samt opfølgningen på undervisningsmiljøvurderingen.

Undervisningsmiljøvurdering for Ullerup Bæk Skolen afd. Skjoldborgsvej 2024-25.

Formål og lovgrundlag

I henhold til undervisningsmiljøloven skal skoler mindst hvert tredje år udarbejde og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering (UMV), der indbefatter det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. UMV'en skal, med inddragelse af skolens undervisningsmiljørepræsentanter, beskrive undervisningsmiljøet, identificere udfordringer og inkludere en handlingsplan for at løse disse udfordringer.

Denne UMV for Ullerup Bæk Skolen afd. Skjoldborgsvej, er udarbejdet i 2024-25, involverer undervisningsmiljørepræsentanterne Mazon Kjærsgaard og Frida Fauerskov, elevrådet, AMR Trine Majgaard og Afdelingsskoleleder Lars Andersen og består af følgende faser:

1. Kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.
2. Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer.
3. Handlingsplan for løsning af identificerede problemer.
4. Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Den næste UMV skal udarbejdes og præsenteres senest i 2027.

Mødeaktivitet i løbet af skoleåret

Skoleåret	Deltagere	Emner
Kvartal 3 (juli – september)	Elevrådet, Ledelsen	Valg af UMR for kommende skoleår
Kvartal 4 (oktober – december)	UMR'ere, AMR og ledelsen	UMR uddannelse,
Kvartal 1 (januar – marts)	UMR'ere, AMR og ledelsen	Opfølgning på handleplanen Årlig undervisningsmiljø gennemgang Opfølgning på handleplan for det fysiske og æstetisk undervisningsmiljø

Kvartal 2 (april – juni)	UMR'ere, AMR og ledelsen	Gennemgang af national trivselsmåling med UMR og elevråd Opfølgning på handleplan for det psykiske undervisningsmiljø

Fase 1. Kortlægning af skolens undervisningsmiljø

Det fysiske undervisningsmiljø • Lokalers stand og indretning (lys, akustik, ventilation, temperatur, plads, møblering etc. • Rengøring og vedligehold • Udearealer (legeplads, boldbaner etc.	d. 22.4.2025 har de to UMR'ere og skolens AMR vurderet kortlægningen og gået en tur rundt på skolen.
Det æstetiske undervisningsmiljø • Sanseligt udtryk • Udsmykning • Stemning	d. 22.4.2025 har de to UMR'ere og skolens AMR vurderet kortlægningen og gået en tur rundt på skolen.
Det psykiske undervisningsmiljø • Trivsel – personlig, social og faglig	d. 22.4.2025 har de to UMR'ere og skolens AMR vurderet kortlægningen og gået en tur rundt på skolen. d. 2.6.25 Elevrådet samlet mandag har gennemgået data fra nationaltrivselsmåling Deltagere: Elevrådet og skolens ledelse (Lars Andersen)

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det fysiske undervisningsmiljø	Lokale 64,65 og 66 mangler gardiner (ruller gardiner) Der er meget støv pga. renoveringen
Det æstetiske undervisningsmiljø	Skjoldborgsvej er under en stor renovering. Vi forventer et bedre undervisningsmiljø i faglokalerne når det står færdigt.
Det psykiske undervisningsmiljø	Efter der er kommet nyt lys i klasselokalerne er det blevet bedre Der ønskes et whiteboard til fællesrummet på 6.årgang Ved mødet med ledelsen d. 2.6 udvælges indsatsområdet for skoleåret 25-26 Elevrådet/UMR ønsker at skolen sætter fokus på området fra trivselsmålingen der hedder: Støtte og inspiration, hvor skolen kan have et særligt fokus på holddeling, variation i undervisningen, medbestemmelse, gruppearbejder, klasserummets indretning, placering mm.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

- Beskriv hvordan I har lavet handlingsplanen, og hvem der var med til arbejdet:

	Udfordring, der arbejdes med	Hvordan arbejdes der med udfordringen?	Ønsket mål efter indsatsen	Ansvarlig	Tidsramme
Det fysiske undervisningsmiljø	Gardiner i klasselokalerne	Der kommer nye gardiner i klasselokalerne i forbindelse med renoveringen	Alle lokaler har gode gardiner, der kan mørklægge lokalerne	Lars/Henning	Foråret 26
	Støv pga. af renoveringen	Lars og Henning er i løbende dialog med ejendomscenteret under hele renoveringen	Begrænse støvgener under renoveringen	Lars/Henning	Foråret 26
Det æstetiske undervisningsmiljø	Gamle nedslidte faglokaler	Renoveringen mål er nye moderne læringsmiljøer i faglokalene	Nye faglokaler	Lars	Foråret 26
Det psykiske undervisningsmiljø	Lys i klasselokalerne	Renoveringen sikre bedre lys i klasselokaler	Nyt lys i alle lokaler	Lars	Klasselokaler foråret 25 Faglokaler Foråret 26
	Ønsker et whiteboard/tavle som kan bruges i pauserne	AMR snakker med Henning om skolen har en tavle der bruges til formålet.	Tavle/whiteboard til elevbrug på 6.årg.	Trine	Juni 25
	Støtte og inspiration i undervisningen	Lars iværksætter indsatser med alle årgangsteam.	Elever oplever mere støtte og inspiration i undervisningen.	Lars	Evalueres ved næste års trivselsmåling

		Alle årgangsteam beskriver indsatser			
--	--	---	--	--	--

Fase 4: Opfølgning på handlingsplanen

- Beskriv hvordan handlingsplanen evalueres – og hvornår
- Beskriv hvem der er med til at følge op på processen

Det fysiske undervisningsmiljø	Oktober 2025 følges på handleplanen AMR (Trine)- Ledelse (Lars) - Tekniskserviceleder (Henning) og UMR'ere
Det æstetiske undervisningsmiljø	Oktober 2025 følges på handleplanen AMR (Trine)- Ledelse (Lars) - Tekniskserviceleder (Henning) og UMR'ere
Det psykiske undervisningsmiljø	Oktober 2025 følges på handleplanen AMR (Trine)- Ledelse (Lars) - Tekniskserviceleder (Henning) og UMR'ere