

Princip for	Klassedannelse og elevplacering
Formål	<ul style="list-style-type: none"> - At sikre at elevplacering ved skolestart i 0. klasse, samt klassedannelse i 0. klasse (Afd. Skjoldborgsvej og Afd. Skolesvinget) og 7. klasse (Afd. Nr. Allé) sker efter en gennemskuelig proces med klare retningslinjer.
Mål	<ul style="list-style-type: none"> - At familiens ønske for elevens placering bliver tilgodeset i videst muligt omfang, og hvis det ikke er tilfældet, så skal placeringen af eleven ske efter principperne nedenfor. - At danne homogene og økonomisk bæredygtige klasser. - At klasserne ved klassedannelse er ligeværdige i forhold til klassestørrelse og elevernes kønsfordeling og sociale baggrund.
Beskrivelse	<p>Elevplacering: Distriktskolelederen fordeler eleverne mellem afdelingerne ved skolestart. Det tilstræbes, at familiens ønske for placering opfyldes, men kan det ikke lade sig gøre, så tilstræbes det, at elevplaceringen følger disse principper i prioriteret rækkefølge:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kommunens egne borgere optages forud for borgere fra andre kommuner. 2) Elever fra tidligere distrikt 41 (Bredstrup-Pjedsted gamle skoledistrikt) har fortrinsret til Afd. Skolesvinget. 3) Elever med søskende på den ønskede afdeling optages før elever uden søskende på afdelingen. 4) Elever optages efter afstand fra hjemmet til den ønskede afdeling (nærmest boende optages først). <p>Klassedannelse forud for skolestart i 0. klasse: Skolen samarbejder med de afleverende daginstitutioner med henblik på at få overdraget de indhøstede erfaringer – koblet sammen med egne iagttagelser i eventuelle førskoleforløb. Klassedannelsen tilstræbes at følge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At der er cirka lige mange i hver klasse. - At kønsfordelingen er omtrentlig den samme i hver klasse. - At der tages behørigt hensyn til ovenfor nævnte indhøstede erfaringer i forhold til fx venskaber og netværk, tvillinger, inklusion, adfærd, kontakt og trivsel mv. Herunder også, at ressourcestærke og ressourcekrævende elever fordeles ligeligt i hver klasse. <p>Særlige og velbegrundede forældreamodninger <i>kan</i> imødekommes, i det omfang de ikke er i modstrid med ovennævnte punkter, og kun såfremt de omhandler tilvalg og ikke fravalg.</p>

	<p>Klassedannelse forud for skolestart i 7. klasse: Personalet på skolens matrikler samarbejder med skolens ledelse med henblik på dannelse af klasserne i udskolingen. Forældre og elever inddrages i processen. Klassedannelsen tilstræbes at følge:</p> <ul style="list-style-type: none">- At der er cirka lige mange i hver klasse.- At kønsfordelingen er omtrentligt den samme i hver klasse.- At ressourcestærke og ressourcekrævende elever fordeles ligeligt i hver klasse.- At der tages behørigt hensyn til de bidrag som elever og forældre tilvejebringer i processen, i det omfang det er muligt, og uden at det er i modstrid med ovenstående punkter. Kun anmodninger om tilvalg, ikke fravalg, kan tages i betragtning. <p>Det kan ske, at elever på en årgang i løbet af skoletiden omfordeles på klasser/hold for at opnå bedre trivsel eller læring. Dette sker kun efter grundig dialog.</p> <p>Elever kan indgå i forskellige klasser, læringshold, grupper mv. i hele skoleforløbet, hvor det skønnes pædagogisk hensigtsmæssigt. Her afvejes hensynet til den enkelte elev, klassen/holdet og hele årgangen.</p>
Udfærdiget/ revideret	24/8-2023