

Referat af skoleudviklingsamtale, Ullerup Bæk Skolen, tirsdag d. 21. maj 2024

Deltagere: Magnus te Pas, Signe Haugaard, Rasmus Balder, Curt Graugaard Jensen, Henrik Huse Pedersen, Morten Digmann Schmidt, Nils Jørgensen, Lars Andersen, Pernille Rudebeck Aabom
Afbud: Sussi Sandgreen

1. Gennemgang af UBS visionsplan (9 strategiske mål)

Nedslag: Ensartede politikker, traditioner og retningslinjer.

- UBS-møde med fokus på det fælles.
- Har ført til højere grad af systematik. Bl.a. sammenhæng mellem PLUC og fælles fagteam på tværs af UBS.
- Større fokus på fælles og ensartet lederkommunikation
- På ledermøder drøftes nu altid hvordan et punkt kommunikeres ud til medarbejderne

Nedslag: Transparente og ordentlige økonomiske tildelingsprincipper.

- Vi har opnået højere transparens i vores økonomiske fordeling mellem afdelingerne
- Vi er lykkedes med at skabe transparens i måden vi anvender vores socioøkonomiske midler, så vi nu kan vise præcist hvilke indsatser vi anvender midlerne til.

Nedslag: Skolebestyrelsens organisering og virke

- Større klarhed over skolebestyrelsens processer, myndighed og effektivitet.

2. 2 ting fra data vi glæder os over

1. Fokus på organisationsstabiliteten
2. Den lokale økonomiforvaltning er under kontrol

Nedslag:

- Data for økonomisk udvikling samt medarbejderomsætning viser at organisationen og økonomien er kommet under kontrol.
- Hvordan påvirker den stigende børne-voksen-ratio kvaliteten i undervisningen? De strukturelle udfordringer har ført til pædagogiske drøftelser med fagpersonalet og faglige vejledere om, hvordan vi kan lave andre gode indsatser med de midler vi har.
- Drøftelse af hvordan vi er lykkedes med at fastholde et stabilt og på det seneste stigende elevtal. Vi har en aktiv strategi for at informere og oplyse om hvad vi kan og gør. Stort fokus på at arbejde med sprog i den tidlige skolestart.

3. 2 ting fra data vi har fokus på, og ønsker at forbedre

1. Andelen af elever, der ikke opnår 02 i dansk og matematik er på 18% og skal nedbringes og elevernes faglige udbytte øges
2. Et højt medarbejdersygefravær på 6,7% skal nedbringes

Nedslag: Faglige resultater

- Data fra Folkeskolens Nationale Overgangstest viser at Ullerup Bæk Skolen ligger godt i forhold til kommunegennemsnittet både i dansk og matematik. Det tyder på en god sprog- og læsestrategi. Drøftelse af testresultater og eventuelle årsager til resultater og sammenhænge samt fremadrettede konsekvenser og indsatser.
- 7 tiltag for at øge andelen af elever, der opnår 02 i dansk og matematik.
 - Samarbejde med vejlederteams og PLUC
 - Pejlemærker og rød tråd i fagteamsamarbejdet på tværs
 - Stor ændring i indhold og organisering af understøttende undervisning på Nørre Alle med fokus på dansk og matematik
 - KRAP
 - Overgang fra basis til udskoling
 - Trivsel+
 - Sproglig opmærksom

Nedslag: Nedbringelse af sygefraværet

- Analyse af sygefraværet
- Trivselsdialoger med medarbejderne i LMU, TRIO m.m.
- Kvartalsopfølgning på sygefravær i ledergruppen
- Inddragelse af forebyggelseskonsulenterne i sygefraværssamtaler
- Den attraktive arbejdsplads
- Klar strategi (plexus-model) for arbejdet med sygefravær

4. STUK tilsyn

Arbejdet med STUK-tilsynet og hvordan det er blevet udbredt på alle skolens afdelinger blev gennemgået.

Nedslag:

- Fokus på at være forebyggende, identificerende og håndterende
- Klassespejlet udbredt til alle afdelinger
- Fællesskabende didaktik
- Det sproglige kvarter
- Fokus på sprog i alle fag (Literacy-strategien)
- Forsøg med samtalelektier
- Funktionsbeskrivelser på tværs af afdelingerne
- Fraværsindsatser

5. Fravær og elevtrivsel

Fraværsindsatser:

1. Større fokus på lovligt og ulovligt fravær.
2. Vi reagerer tidligere ved forhøjet lovligt fravær.
3. 4 årlige fraværs møder med Skole/hjemvejlederen.
4. Kontakt med familie ved konstateret fravær.

Elevtrivsel: Gennemgang af trivselsdata og indsatser

6. Fritid

Fokus i dette skoleår: Børn på vej i skole og Trivsel+

Kommende skoleår: Junior-/aftenklub, Fællesskabende aktiviteter i Fritid, Børneråd og medinddragelse, medarbejdertrivsel og den attraktive arbejdsplads.

Nedslag:

- Børn på vej.
 - Godt samarbejde med det personale, der er gået ind i opgaven fra daginstitutionerne.
 - Meget struktureret og gennemarbejdet med erfaringer fra tidligere "glidende overgang"
 - Fokus på sociale kompetencer, trivsel og sprog
 - Læring: Det er blevet vanskeligere at "nå det hele" fordi elevgruppen er blevet meget større.
- Trivsel+ i Fritid
 - Det er blevet en integreret del i Trivsel+ på Ullerup Bæk Skolen, at pædagogerne indgår i Trivsel+ arbejdet og deltager på møder og starter sager op.