

## Princip for Skolefritidsordningen

**Formål:** Skolefritidsordningen skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for eleverne og styrke elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling.

**Mål:** Skolefritidsordningen tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og den enkelte elevs behov.

Skolefritidsordningen tilbyder eleverne aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg, hjælpsomhed og fællesskab.

Skolefritidsordningen tilstræber, at eleverne dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.

Skolefritidsordningen samarbejder i relevant omfang med forældrene, f.eks. klassens kontaktførelde, om den overordnede tilrettelæggelse af aktiviteterne. Forældre, der bekymrer sig om forhold i skolefritidsordningen, henvender sig første omgang til skolefritidsordningens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.

Skolefritidsordningens personale bidrager til elevernes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager så vidt muligt i skole-hjem-samtalerne.

Skolefritidsordningen har ansvaret for ”Glidende overgang” og er dermed en aktiv part i brobygningen mellem børnehaven og børnehaveklassen.

Personalet i skolefritidsordningen samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre elevernes trivsel.

Kommunikationen mellem skolefritidsordningen og hjemmene følger skolens princip for Skole-hjem samarbejde og er således kendetegnet ved, at både skolefritidsordningen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

Princippet besluttet af Skolebestyrelsen d. 2/2, 2021.

Kim Søgaaard Lindstrøm  
Formand for Skolebestyrelsen